

Minimální preventivní program pro školní rok 2018/2019

DDŠ a ZŠ Praha 2, Jana Masaryka 16

Primární prevencí rozumíme veškeré konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně nežádoucích jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření.

Primární prevence sociálně nežádoucích jevů – základním principem strategie prevence sociálně nežádoucích jevů u dětí je výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti. Jedná se o oblast zabývající se prevencí v oblastech níže uvedených, s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Primární prevence sociálně nežádoucích jevů je zaměřena na:

Předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, kyberšikana, rasismus, xenofobie, vandalismus
- kriminalita, delikvence
- užívání návykových látek /tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky/

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí
- týrání a zneužívání dětí
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy /bulimie, anorexie/

Efektivní primární prevencí tvoří kontinuální a komplexní programy, především ty, které pomáhají žákům čelit sociálnímu tlaku, zaměřené na zkvalitnění komunikace, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnutí stresu úzkosti apod.

Preventivní program postupuje veškerými aktivitami a činnostmi. Cíle našeho preventivního programu rozdělíme na dlouhodobé a krátkodobé.

Cíle dlouhodobé:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- vytváření pozitivní klidné atmosféry, důvěry
- podpora sociálních dovedností žáků vůči tlaku vrstevnické skupiny
- rozvoj sociálních dovedností /týmová práce, konstruktivní řešení konfliktů, otevřená komunikace/
- pozitivní vnímání sebe sama
- rozvoj osobních kvalit /sebevědomí, empatie, asertivita, vytváření vlastního názoru/
- přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
- větší spolupráce v rámci pedagogického týmu a všech zaměstnanců DDŠ
- formování dětí ke společensky akceptovatelným hodnotám
- zvyšování sociální kompetence žáků
- posilování komunikačních dovedností - zvyšování schopnosti řešit problémy, konflikty, adekvátní reakce na stres, neúspěch, kritiku
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- právní odpovědnost, trestní normy

Cíle krátkodobé:

Žáci by měli prohloubit a získat tyto kompetence:

- pojmenovat základní návykové látky, znát jejich účinky na organismus
- umět odmítnout, znát kontaktní místa pro problematiku závislostí
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- znát základní právní normy
- zaujímat zdravé životní postoje, tolerovat odlišnosti
- zvládat základní sociální dovednosti
- pochopit osobní a společenskou zodpovědnost
- kriticky myslet a správně se rozhodnout
- vhodná náplň volného času

V tomto školním roce se především zaměříme na prevenci kouření NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT. Využijeme všech dostupných prostředků. Přímá podpora pestrosti programu, obzvláště sportovní a zátěžové aktivity.

Celý program předpokládá aktivní zapojení všech pedagogických i nepedagogických pracovníků DDS.

Mgr. Marek Plachý – vedoucí vychovatel a školní metodik prevence